

単元（題材）及び授業構想のポイント

令和8年度 授業改善のポイント

- 1 学習指導要領に基づいた児童生徒の資質・能力の育成に向けて、ICTを活用するなどして、「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実」を図り、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善につなげる。
- 2 単元や題材など内容や時間のまとまりを見通しながら評価方法を工夫し、学習過程の適切な場面で評価を行うことで、児童生徒の学習の改善と教師の指導の改善を図り、資質・能力の育成に生かすようにする。

資質・能力を育成するための「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善

